

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан "Школа - центр компетенции в электронном образовании"

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО  /С.Л.Банницина ФИО Протокол №1 от 25.08.2016	Заместитель директора МБОУ Алексеевская СОШ № 2  /А.Р.Абдулгалеева ФИО от 27.08.2016 г.	Директор МБОУ Алексеевская СОШ № 2  /Л.Н.Липлянина ФИО Приказ №233 от 31.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
в 6 А классе
учителя математики
первой квалификационной категории
Сагировой Чулпан Талиятовны

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № ___1___ от « 31 » августа 2016 г.

2016/2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по математике в 6 А классе составлена на основании следующих документов:

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

-Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ (сост.Бурмистрова Т.А.) – 3 издание – М.: Просвещение, 2014

-Программа соответствует учебнику «Математика» для 6 класса общеобразовательных организаций И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович -15 издание- М.: Мнемозина, 2015

Количество контрольных работ –9

Срезы - 3

Самостоятельные работы -28

Количество часов: 5, 35 учебных недель. Всего 175 часов

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие

цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Предметная область «Арифметика»

Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при

- необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов.

2.Содержание учебного предмета

Повторение курса 5 класса (6 ч)

Действия с десятичными дробями. Числовые и буквенные выражения. Задачи на проценты. Решение задач. Решение уравнений.

Положительные и отрицательные числа (63 ч)

Поворот и центральная симметрия. Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Параллельность прямых. Числовые выражения, содержащие знаки +, -. Алгебраическая сумма и ее свойства. Правило вычисления значения алгебраической суммы. Расстояние между точками координатной прямой. Осевая симметрия. Числовые промежутки. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Координаты. Координатная плоскость. Умножение и деление обыкновенных дробей. Правило умножения для комбинаторных задач.

Преобразование буквенных выражений (37 ч)

Раскрытие скобок. Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Нахождение части от целого и целого по его части. Окружность. Длина окружности. Площадь круга. Сфера.

Делимость натуральных чисел (32 ч)

Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25. Признаки делимости на 3 и 9. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное.

Математика вокруг нас (28 ч)

Отношение двух чисел. Диаграммы. Пропорциональность величин. Решение задач с помощью пропорций. Разные задачи. Первое знакомство с понятием вероятности. Первое знакомство с подсчетом вероятности.

Обобщающее повторение курса математики за 6 класс (9 ч)

Положительные и отрицательные числа. Преобразование буквенных выражений. Делимость натуральных чисел. Решение задач разными способами.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Повторение курса 5 класса (6 ч)			
1	Действия с десятичными дробями	Участие в диалоге Решение тренировочных примеров	2.09
2	Числовые и буквенные выражения	установление причинно-следственных связей Участие в диалоге	3.09
3	Задачи на проценты	проведение информационно-смыслового анализа текста	5
4	Решение задач	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	6
5	Решение уравнений	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	7
6	Вводная контрольная работа	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	8.09
<u>Положительные и отрицательные числа (63 ч)</u>			
7	Поворот и центральная симметрия. Работа над ошибками	Работа над ошибками Восприятие устной речи, проведение информационно-смыслового анализа текста, приведение примеров.	9
8	Поворот и центральная симметрия	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	12.09
9	Поворот и центральная симметрия. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	13

10	Поворот и центральная симметрия	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	14
11	Поворот и центральная симметрия	Участие в диалоге, отражение в письменной форме своих решений, работа с математическим справочником, формирование умения выполнения и оформления тестовых заданий. Анализ текста.	15
12	Построение центрально-симметричных фигур	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	16
13	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	19
14	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	20.09
15	Координатная прямая	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	21
16	Координатная прямая	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	22
17	Противоположные числа.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	23.09

		выбор наиболее рационального способа решения	
18	Противоположные числа. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	26
19	Модуль числа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	27.09
20	Модуль числа	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	28
21	Сравнение чисел	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	29
22	Сравнение чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	30
23	Сравнение чисел	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	3.10
24	Сравнение чисел	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	4

		выбор наиболее рационального способа решения	
25	Параллельность прямых	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	5
26	Параллельность прямых	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	6
27	Параллельность прямых	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	7
28	Контрольная работа №1 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	10
29	Анализ контрольной работы. Числовые выражения, содержащие знаки +, -. Работа над ошибками	Работа над ошибками Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	11
30	Числовые выражения, содержащие знаки +, -. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	12.10
31	Числовые выражения, содержащие знаки +, -	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	13
32	Числовые выражения, содержащие знаки +, -	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	14

		выбор наиболее рационального способа решения	
33	Алгебраическая сумма и ее свойства	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	17
34	Алгебраическая сумма и ее свойства. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	18.10
35	Алгебраическая сумма и ее свойства	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	19
36	Алгебраическая сумма и ее свойства	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	20
37	Правило вычисления значения алгебраической суммы	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	21
38	Правило вычисления значения алгебраической суммы. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	24
39	Правило вычисления значения алгебраической суммы	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	25
40	Расстояние между точками координатной прямой	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	26

41	Расстояние между точками координатной прямой. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	27.10
42	Расстояние между точками координатной прямой	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	28
43	Осевая симметрия	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	7.11
44	Понятие центрально-симметричных фигур	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	8
45	Построение фигур, симметричных данным	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	9
46	Числовые промежутки	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	10.11
47	Числовые промежутки	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	11
48	Аналитическая и геометрическая модель числового промежутка	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	14
49	Контрольная работа №2 по теме: «Алгебраические		15.11

	операции с положительными и отрицательными числами»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	
50	Анализ контрольной работы. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел Работа над ошибками	Работа над ошибками	16
51	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	17
52	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	18
53	Координаты	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	21.11
54	Координатная плоскость	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	22
55	Координатная плоскость	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	23
56	Координатная плоскость. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	24
57	Координатная плоскость	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	25

58	Координатная плоскость	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	28.11
59	Умножение и деление обыкновенных дробей	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	29
60	Умножение и деление обыкновенных дробей. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	30.11
61	Умножение и деление обыкновенных дробей	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	1.12
62	Умножение и деление обыкновенных дробей	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	2
63	Правило умножения для комбинаторных задач	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	5
64	Правило умножения для комбинаторных задач	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	6
65	Правило умножения для комбинаторных задач	Выполнение заданий по разграничению понятий.	7

		Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	
66	Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление чисел с разными знаками. Координатная плоскость»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	8
<u>Преобразование буквенных выражений (37 ч)</u>			
67	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок. Работа над ошибками	Работа над ошибками Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	9.12
68	Раскрытие скобок	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	12
69	Раскрытие скобок. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	13
70	Раскрытие скобок	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	14
71	Упрощение выражений	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	15
72	Упрощение выражений	Выполнение заданий по разграничению	16

		<p>понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	
73	Упрощение выражений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	19.12
74	Упрощение выражений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	20
75	Упрощение выражений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	21
76	Упрощение выражений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	22
77	Решение уравнений	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p>	23.12
78	Решение уравнений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	9.01

79	Решение уравнений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	10
80	Решение уравнений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	11
81	Решение задач на составление уравнений	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	12
82	Решение задач на составление уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	13
83	Решение задач на составление уравнений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	16
84	Решение задач на составление уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	17
85	Решение задач на составление уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	18
86	Решение задач на составление уравнений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	19
87	Решение задач на составление уравнений	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	20.01
88	Решение задач на	Участие в диалоге. Анализ текста	23

	составление уравнений	Решение тренировочных задач	
89	Контрольная работа № 4 по теме: «Решение уравнений»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	24
90	Анализ контрольной работы. Нахождение части от целого и целого по его части. Работа над ошибками	Работа над ошибками Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	25
91	Нахождение части от целого и целого по его части	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	26
92	Нахождение части от целого и целого по его части. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	27
93	Нахождение части от целого и целого по его части	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	30
94	Окружность. Длина окружности	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	31.01
95	Окружность. Длина окружности	Самостоятельная работа с учебником. Анализ формул.	1.02
96	Окружность. Длина окружности. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	2
97	Круг. Площадь круга	Вывод и доказательство формул.	3

		Анализ формул.	
98	Площадь круга	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	6
99	Площадь круга	Самостоятельная работа с учебником. Анализ формул.	7
100	Сфера	Решение текстовых задач.	8
101	Сфера	Самостоятельная работа с учебником. Анализ формул.	9
102	Контрольная работа № 5 по теме: «Круг. Окружность. Шар. Сфера»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	10.02
<u>Делимость натуральных чисел (32 ч)</u>			
103	Анализ контрольной работы. Делители и кратные. Работа над ошибками	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	13
104	Делители и кратные	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	14
105	Делители и кратные	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	15
106	Делимость произведения	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	16

107	Делимость произведения	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	17
108	Делимость произведения. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	20.02
109	Делимость произведения	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	21
110	Делимость суммы и разности чисел	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	22
111	Делимость суммы и разности чисел	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	23
112	Делимость суммы и разности чисел. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	24
113	Делимость суммы и разности чисел	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	27

114	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p>	28
115	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	1.03
116	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	2
117	Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	3
118	Признаки делимости на 3 и 9	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p>	6.03
119	Признаки делимости на 3 и 9	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	7
120	Признаки делимости на 3 и 9	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>выбор наиболее рационального способа решения</p>	8

121	Признаки делимости на 3 и 9	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	9
122	Контрольная работа № 6 по теме: «Делимость натуральных чисел»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	10
123	Анализ контрольной работы. Простые числа. Разложение числа на простые множители. Работа над ошибками	Работа над ошибками	13
124	Простые числа. Разложение числа на простые множители	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	14
125	Простые числа. Разложение числа на простые множители. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	15
126	Простые числа. Разложение числа на простые множители	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	16
127	Наибольший общий делитель	понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных упражнений	17
128	Наибольший общий делитель	понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных	29.03

		упражнений	
129	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	30
130	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	31
131	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное	понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных упражнений	3.04
132	Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	4
133	Контрольная работа № 7 по теме: «Простые и составные числа. НОД и НОК чисел»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	5
<u>Математика вокруг нас (28 ч)6</u>			
134	Анализ контрольной работы. Отношение двух чисел. Работа над ошибками	Работа над ошибками	6.04
135	Отношение двух чисел	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	7
136	Отношение двух чисел	понимание точки зрения собеседника,	10

		подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных упражнений	
137	Отношение двух чисел	понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных упражнений	11
138	Диаграммы	пояснение части графика или таблицы	12
139	Диаграммы	Подбор аргументов для доказательства своей позиции, формулирование выводов	13
140	Диаграммы. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа пояснение части графика или таблицы	14.04
141	Диаграммы	Подбор аргументов для доказательства своей позиции, формулирование выводов	17
142	Пропорциональность величин	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	18
143	Пропорциональность величин	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	19
144	Пропорциональность величин. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	20
145	Пропорциональность величин	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	21.04
146	Решение задач с помощью пропорций		24
147	Решение задач с помощью пропорций. Самостоятельная работа		25
148	Решение задач с помощью пропорций	Участие в диалоге. Анализ текста	26

149	Решение задач с помощью пропорций	Решение тренировочных задач	27
150	Контрольная работа № 8 по теме: «Пропорции. Пропорциональность величин»	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	28.04
151	Анализ контрольной работы. Разные задачи. Работа над ошибками	Работа над ошибками	1.05
152	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	2
153	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	3
154	Разные задачи. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	4
155	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	5.05
156	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	8
157	Разные задачи	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	9
158	Первое знакомство с понятием вероятности	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	10
159	Первое знакомство с понятием вероятности. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	11

160	Первое знакомство с подсчетом вероятности	понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных упражнений	12
161	Первое знакомство с подсчетом вероятности	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	15.05
<u>Обобщающее повторение курса математики за 6 класс (9 ч)</u>			
162	Положительные и отрицательные числа	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	16
163	Положительные и отрицательные числа	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	17
164	Преобразование буквенных выражений. Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проверка своей работы по образцу и приобретение опыта самооценки этого умения на основе применения эталона	18
165	Преобразование буквенных выражений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	19
166	Делимость натуральных чисел	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	22

167	Решение задач разными способами	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	23
168	Итоговая контрольная работа № 9	Развитие навыков самоанализа и самоконтроля	24
169	Анализ контрольной работы. Решение задач. Работа над ошибками	Работа над ошибками	25
170	Решение задач разными способами	Участие в диалоге. Анализ текста Решение тренировочных задач	26
171	Решение задач разными способами	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	29
172	Поворот и центральная симметрия	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	30
173	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	понимание точки зрения собеседника, подбор аргументов для ответа на поставленный вопрос, приведение примеров, решение тренировочных упражнений	31.05
174	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	Рассуждение и обобщение, ведение диалога, выступление с решением проблемы, аргументированные ответы на вопросы собеседников	
175	Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. выбор наиболее рационального способа решения	

